

Studiehandledning

Höstterminen 2020

**Kursen *Forskningsmetodiska begrepp och redskap***

**7,5 hp**

**Kurskod LULV 06**

Institutionen för beteendevetenskap och  
lärande, IBL

Linköpings universitet

## Välkommen till kursen LULV06

### Forskningsmetodiska redskap och begrepp, HT 2020!

Höstens kurs kommer i sina alla delar ges som distansundervisning vilket innebär att samtliga undervisningstillfällen sker via lärplattformen LISAM och med hjälp av ZOOM-möten som samtliga studenter kommer inbjudas till. Det innebär att studenter inte ska åka till Campus Valla vid Linköpings universitet utan sitta vid tillgänglig egen dator vid alla schemalagda tillfällen. Var vänlig och läs informationen i länkarna här nedan:

Studera på distans - Checklista för studenter

<https://insidan.liu.se/HR-Personal/coronavirus/studera-pa-distans?l=sv>

Zoom - videomöten och skärmdelning

<https://www.student.liu.se/itsupport/zoom-student?l=sv>

Kursens innehåll kommer ge en orientering inom vetenskapsteori och forskningsmetod. I läraryrket tillämpas en rad forskningsmetoder så som observationer, intervjuer och enkäter. Alla dessa forskningsmetoder kommer man efter avslutad kurs ha en förståelse för hur man använder. Kursens innehåll är också en direkt förberedelse inför kursen *Examensarbete inom AUO*.

Det är viktigt att man deltar vid sin dator vid alla tillfällena för att få en god behållning av kursen. Vid varje tillfälle kommer det hållas en föreläsning som direkt följs upp av ett seminarium. Kursens lärare undervisar om valda delar av kurslitteraturen för att åskådliggöra innehåll och exemplifiera hur de metodiska verktygen ska användas på ett vetenskapligt sätt. Kursen bygger på att man som deltagare är påläst och har gjort sina respektive kursuppgifter inför varje kurstillfälle för att få del av de andra kursmedlemmarnas kunskaper.

Kursen läses av deltagare som studerar på halvfart eller kvartsfart. Trots skillnader i studietakt ligger samtliga kurstillfällen i början av höstterminen och är gemensamma för alla studenter. Examinationstillfällena är för halvfartsstuderande i slutet av v 43 (2020) och för kvartsfartsstuderande i slutet av v 03 (2021).

**Välkommen till kursen!**

## **Forskningsmetodiska begrepp och redskap, 7,5 hp, HT 2020.**

Kurskod LULV06

Cirka 70 studenter läser samma kurs och är delade i två seminariegrupper om cirka 35 studenter vardera.

Vi som arbetar i kursen är:

Monica Sandlund, kursansvarig för samtliga studenter och undervisande lärare för ULV gruppen

Maria Sparf, undervisande lärare för VAL gruppen och de studenter som kommer från LÄREX

Maria Lorin, kursadministratör

### **Kursstart v 34**

Under veckan behöver du läsa de kapitel i Alan Brymans bok *Samhällsvetenskapliga metoder*, som behandlar kvalitativa studier. Du ska även bestämma ämnesområde för din kommande studie.

### **Kurstillfällena ligger varannan vecka under första halvan av terminen:**

#### **Tisdag 25 augusti**

10-12 Introduktion av kursen, genomgång av litteratur och LISAM kursrummet.

13-15 I seminariegrupperna sker presentation av deltagarna. Redan till första tillfället ska du ha bestämt inom vilket ämnesområde du vill göra en egen studie. Det ska du muntligt redovisa under kurstillfället. Anvisningar ges av läraren om hur den skriftliga presentationen av kursuppgift 1 ska gå till.

**Kursuppgift 1** Att formulera ett syfte och frågeställningar ska även skrivas och lämnas sedan in i kursrummet på LISAM/ Inlämning/ Kursuppgift 1, **senast 1 september.**

#### **Tisdag 8 september**

10-12 Föreläsning Kvalitativ forskning, föreläsare Monica Sandlund.

13-15 I seminariegrupperna sker litteraturseminarium av Brymans bok kapitlen om Kvalitativa studier. Var och en av studenterna ska redogöra för sin förståelse för kapitlens innehåll. Genomgång av hur kursuppgift 2 ska utföras.

## Kursuppgift 2 Att sammanfatta ett examensarbete

### Del A

På LISAM kommer du finna ett exempel på ett examensarbete utfört med en kvalitativ forskningsmetod som heter *En kvalitativ studie om lärares arbete med extra anpassningar i gymnasieskolan*. Du finner också ett exempel på ett examensarbete utfört med en kvantitativ forskningsmetod *Presterar elever bättre i mätning om läraren använder ett digitalt verktyg i sin matematikundervisning? - Ett randomiserat kontrollerat fältexperiment*.

Du ska läsa och uppmärksamma strukturen i examensarbetena med dess: Innehåll, Bakgrund, Teoretiskt perspektiv, Tidigare forskning, Forskningsmetod, Resultat, Diskussion

### Del B

Du ska själv söka och hitta ett annat examensarbete som stämmer överens med din egen forskningsfråga. **Här ska du göra en bibliotekssökning i DiVa för att finna vilka andra examensarbeten finns skrivna inom det område du har ditt syfte och frågeställningar.** Sammanfatta vilket syfte studenten har, vilken metod den använt sig av och vilket resultat den kommit till samt hur den diskuterar sitt resultat.

Del B lämnas sedan in i kursrummet på LISAM/ Inlämning/ Kursuppgift 2, **senast 15 september.**

## Tisdag 22 september

10-12 Föreläsning Kvantitativ analys - statistik, föreläsare Åsa Elwér

13-14 Statistikövningar med Åsa Elwér, materialet finns på LISAM

14-15 **Grupp ULV** Litteraturseminarium om Bryman kapitlen om Kvalitativ forskning. Genomgång av hur kursuppgift 3 ska genomföras.

14-15 **Grupp VAL** Litteraturseminarium om Bryman kapitlen om Kvalitativ forskning. Genomgång av hur kursuppgift 3 ska genomföras.

**Kursuppgift 3 Att sammanfatta en doktorsavhandling. Här ska du göra en bibliotekssökning i databaser för att finna vilken forskning som bedrivs inom det område du har ditt syfte och frågeställningar.** (Sökinstruktioner kommer att finnas i LISAM kursrum).

Sammanfatta vilket syfte författaren har, vilken metod den använt sig av och vilket resultat den kommit till samt hur den diskuterar sitt resultat.

Sammanfattningen läggs på LISAM/ Inlämning/ Kursuppgift 3, **senast 29 september.**

### **Onsdag 7 oktober**

10-12, Föreläsning Akademiskt skrivande med Lotta Alemyr.

13-15 Seminarium om forskningsmetoddelen och litteraturseminarium Fejes & Thornberg och Hartman

15-17 Genomgång om hur kursuppgift 4 Pilotstudien ska genomföras och beskrivas. Lärare ger även anvisningar om vad som ska innefattas i PM.

**Kursuppgift 4 a** *Att beskriva en metod.* I kursuppgiften ska du beskriva ditt metodansats mellan kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod. Du ska även noggrant beskriva din datainsamlingsmetod (tex. en semistrukturerad intervju). Du ska beskriva ditt urval, de forskningsetiska principer du följt.

I varje del av uppgiften ska du referera till Bryman med årtal och sidhänvisningar! De forskningsetiska kraven hänvisar du till Vetenskapsrådet med årtal och sidhänvisningar!

**Kursuppgift 4 b** *Att utföra en pilotundersökning genomförs senast under v 42.*

Du ska ta kontakt och få ett samtycke att sända ut en enkät, göra observationer eller göra intervjuer. Du genomför din studie om dina frågeställningar (som du preciserat i kursuppgift 1 och fått godkända). Du bearbetar ditt insamlade material med hjälp av en analys som du valt ur Fejes & Thornberg eller annan forskningsmetodisk litteratur.

**Kursuppgift 4 c** *Att analysera och diskutera en pilotstudie.* Du ska beskriva ditt genomförande, din analys och du ska föra en metoddiskussion.

I varje del av uppgiften ska du referera till Bryman eller Fejes & Thornberg (och annan forskningsmetodisk litteratur) med årtal och sidhänvisningar!

Kursuppgiften dvs 4a och 4c läggs på LISAM/ Inlämning/ Kursuppgift 4, **senast 19 oktober.**

**Examination v 43** för halvfartsstudenter **och v 03** för kvartsfartsstudenter

Du ska nu färdigställa en PM (en promemoria) som är riktad mot ditt kommande examensarbete. Du ska använda dina kursuppgifter i PM.

Du ska strukturera texten under rubrikerna:

- **Bakgrund, Syfte och problemformulering** (från kursuppgift 1),
- **Teoretiskt perspektiv och tidigare forskning** (från kursuppgift 2 och 3 = här ska du sammanfatta doktorsavhandlingen och examensarbetet du läst),
- **Forskningsmetod i min pilotstudie** (från kursuppgift 4),
- **Föreslagen litteratur i mitt kommande examensarbete** (från kursuppgift 3 och din bibliotekssökning),
- **Tidsplan** (för ditt kommande examensarbete), **Referenslista** (den litteratur du hänvisat till i all din egen text).

- 1) Du skriver din första version av PM
- 2) Versionen *mailas senast **21 oktober** till studiekamrat som opponerar*
- 3) *Du får själv en PM av studiekamraten som du opponerar skriftligt på. Oppositionen mailas tillbaka till studiekamraten senast **22 oktober**.*
- 4) *Oppositionen läggs även i LISAM/Inlämning/Opposition **22 oktober**.*
- 5) *Författaren justerar och lägger in sin slutversion av PM på LISAM/ Inlämning/ Slutversion PM, senast söndagen den **25 oktober kl 24**.*

### **Bedömningskriterier för PM**

Ett godkänt arbete ska innehålla följande:

- . Tydlig struktur i framställningen: Tydlig linje mellan textens olika avsnitt som visar att studiens syfte och frågeställningar styr val av teoretisk förankring, perspektivtagande, metodansats, datainsamlingsmetod och analysförfarande
- . Sedvanlig referenshantering inklusive referenslista
- . Beskrivning och motivering kring Pilotstudiens metodansats, datainsamlingsmetod, urval, forskningsetiska hänsyn och forskningsanalys
- . Redovisning av Pilotstudiens resultat och diskussion om slutsatser

. Texten i PM ska genomgående ha en tydlig förankring i kursens forskningsmetodiska litteratur (se här nedan) samt innehålla referenser från minst ett examensarbete och en doktorsavhandling.

### **Kurslitteratur:**

Bryman, Alan (2017). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber.

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (red.) (2018). *Handbok i kvalitativ analys*. Liber.

Hartman, Sven (2003). *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*. Stockholm: Natur & Kultur

Frågekompendium om statistik; kvantitativ analys

Valfritt examensarbete

Valfri avhandling

Valfri forskningsmetodlitteratur exempelvis Trost, Jan & Hultåker, Oscar (2016 el senare) *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur

Vetenskapsrådets forskningsetiska anvisningar (2019)

**Se referenstips om annan forskningsmetodisk litteratur som finns på LISAM kursrum!**

### **Regelverk:**

<https://www.student.liu.se/studenttjanster/lagar-regler-rattigheter?l=sv>

I kursen kommer vi att gå igenom och uppmärksamma regler för plagiat.

### **Forskareetik – om forskarens relation till uppgiften**

<https://www.vr.se/uppdrag/etik/etik-i-forskningen.html>

Forskareetiska frågor handlar om forskarens relation till forskningsuppgiften eller forskningsuppdraget. I All European Academics (ALLEA) skrift ”Den europeiska kodexen för forskningens integritet” uttrycks grundläggande principer som god forskningssed baseras på. Principerna är tänkta att ge forskare vägledning i praktiska, etiska och intellektuella problem som är förenade med forskning.

**Tillförlitlighet** i fråga om att säkerställa forskningens kvalitet, vilket avspeglas i design, metod, analys och utnyttjande av resurser.

**Ärlighet** i fråga om och utveckla, genomföra, granska samt rapportera och informera om forskning på ett öppet, rättvist, fullständigt och objektivet sätt.

**Respekt** för kolleger, forskningsdeltagare, samhälle, ekosystem, kulturarv och miljö.

**Ansvar** för forskningen från idé till publicering, för ledning och organisation, för utbildning, tillsyn och mentorskap samt för dess vidare konsekvenser

**Kontaktuppgifter till kursteamet:**

Kursansvarig Monica Sandlund, IBL

[monica.sandlund@liu.se](mailto:monica.sandlund@liu.se)

Undervisande lärare Maria Sparf, IBL

[maria.sparf@liu.se](mailto:maria.sparf@liu.se)

Kursadministratör Maria Lorin, IBL

[maria.lorin@liu.se](mailto:maria.lorin@liu.se)